**Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре**

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» для **детей подготовительной, старшей, средней, второй младшей группы, первой младшей группы, группы раннего возраста** разработана в соответствии с ООП ДО для детей дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №5 «Почемучка» комбинированного вида (МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка») в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 лет до 7 с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по физическому направлению.

Срок реализации Программы — 1 год (2020-2021 учебный год).

**Целью** Программы является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие.

Программа **направлена** на:

— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

— создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

 целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

— сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

— обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребѐнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности:

 формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

 развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации);

 накопление и обогащение двигательного опыта у детей (овладение основными движениями);

 формирование у воспитанников потребности к двигательной активности и физическому совершенству.

— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,

— развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

— формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей