Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 5 «Почемучка» комбинированного вида

г. Суворов, Тульская область

***Конспект***

***непрерывной образовательной деятельности***

***во второй младшей группе***

***«Русская Матрёшка»***



Подготовила:

Воспитатель

Молостова Татьяна Владимировна

Суворов 2022 г.

**Цель:** формирование представлений у детей о народных промыслах на примере русской народной игрушки – матрешке.

**Задачи**:

Образовательные:

- познакомить детей с историей появления русской матрёшки;

- уточнять и обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать связную речь детей;

- развивать речевое внимание, память;

- развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес;

- продолжать воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников;

- воспитывать самостоятельность, активность, творческое воображение.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Демонстрационный материал:** игрушка – Матрешка, картинки с изображением матрешек: Семеновская, Тверская, Полохов - Майдановская, Сергиево - Посадская, Вятская.

**ХОД НОД**

*Дети в русских народных костюмах водят в группу, где их встречает воспитатель в русском народном костюме.*

**Хозяйка.** Здравствуйте, гости дорогие! Милости прошу!

Гости в дом, радость в нём!

 *(Дети проходят и присаживаются на лавочки).*

Сядем ладком, поговорим мирком

У меня в горнице стоит сундук, который мне подарила моя бабушка. Как вы думаете. Что может там быть? *(Варианты детей о содержимом сундука)*.

А чтобы узнать, отгадаете загадку, слушайте внимательно:

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

Разрумянилась немножко

Это русская…(матрешка)

**Хозяйка**: Правильно, ребята! Сегодня к нам в гости пришла Матрёшка. *(Показ Матрёшки)*

**Хозяйка**: Как появилась русская матрёшка?

**Дети**: Не знаем.

**Хозяйка**: Сейчас я вам расскажу, как появилась русская матрёшка, а вы слушайте и запоминайте.

Давным-давно в одном царстве-государстве жил да был один мастер, который очень любил ребятишек: девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Однажды задумал он сделать необычную игрушку - куклу с чудесным секретом: взял деревянный брусочек и сделал куколку, внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и ещё, и ещё. Яркими красками разрисовал он куклу, одел в русский сарафан с передничком, на голову повязал яркий платочек, нарисовал ей красивые глазки и яркие щёчки. Веселая получилась куколка. И он долго-долго думал, как же назвать ему эту куклу. Назвал русским именем Матрёна, а так как куколка была маленькая, то Матрёшкой все её звали.

Отличаются матрёшки названиями городов, в которых изготовил их мастер. *(Рассматривание картинок на стенде с изображением матрёшек, изготовленных в разных городах: Семёновская, Сергиево – Посадская, Полохов – Майданская, Вятская, Тверская) Обратить внимание детей, что все матрёшки по-разному раскрашены, но все очень яркие, нарядные.*

**Хозяйка**: Матрёшки очень любят играть, поиграем?

**Физкультминутка**

Хлопают в ладошки дружные **матрёшки***(хлопают)*

На ногах сапожки топают **матрёшки***(топают)*

Влево, вправо наклонись *(наклоны влево, вправо)*

Всем знакомым поклонись *(дети кланяются)*

Девчонки озорные, **матрёшки расписные***(кружатся)*

В сарафанах ярких, пёстрых *(приседают)*

Вы похожи словно сёстры *(качают головой)*

Ладушки, ладушки. Весёлые **матрёшки***(хлопают)*

**Хозяйка**: Давайте все вместе посмотрим на матрёшку и расскажем о ней.

**Хозяйка**: Кто это? (матрёшка)

Что у неё на голове? (платочек)

А во что же одели мастера матрешку? в сарафан

Чем украшен сарафан? (цветами)

*Воспитатель достает из сундучка заготовки матрёшек*.

**Хозяйка**: Посмотрите, а эти матрешки грустные? Как вы думаете почему?

**Дети**: Потому что у них сарафаны не украшены.

**Хозяйка**: Что же нам делать? Как же быть? Как нарядить матрешек?

**Дети**: Нужно раскрасить сарафаны.

**Хозяйка**: Предлагаю вам стать мастерами и раскрасить сарафаны. А рисовать мы с вами сегодня будем штампами. *(Дети подходят к столам)* Но чтобы сарафаны у нас получались красивыми нужно размять пальчики.

***Пальчиковая гимнастика:***

Дуйте в дудки, *(имитируют игру на дудочке)*Бейте в ложки,*(хлопают в ладоши)*В гости к нам пришли матрешки. *(шагают пальчиками обеих рук по столу)*Ложки деревянные *(вытягивают обе руки, сложенные «ковшиками» вперёд)*Матрёшечки румяные. *(качают головой, поднеся руки к щёчкам)*

**Хозяйка**:

Мастера, скорей за дело

Украшай сарафанчики смело.

Дети украшают сарафаны (под русскую народную мелодию)

Какие получаются красивые сарафаны!

**Хозяйка**: Ребята, возьмите каждый свою работу и принесите на выставку! Посмотрите, какие яркие сарафанчики получились. Матрешки теперь улыбаются!

**Хозяйка**: Молодцы, ребята! А давайте похвалим нашу Матрёшку. Матрёшка какая?

**Дети**: Красивая, нарядная, расписная, веселая, розовощекая, пухленькая, деревянная, красочная, яркая, интересная, загадочная, румяная.

**Рефлексия**.

Ребята, кто приходил сегодня к нам в гости? *(Матрёшка)*

Что мы делали с Матрёшкой? *(Играли, рисовали*)

**Хозяйка**: А сейчас приглашаю вас на чаепитие. *(Звучит русская народная музыка «Ах, вы сени, мои сени»)*